

**AF5**

## **PROJET PEDAGOGIQUE**

### **Détermination FBO**

*Finalité*

Augmenter la durabilité dans le ministère des débutants et constituer une identité « métier » renouvelée.

*But*

Transmettre et développer les compétences nécessaires à un agir expert durable du ministère. L'agir « expert » fait référence à la taxonomie de l'opf.

*Objectifs*

A l'issue de la formation, le pasteur sera capable de :

- articuler en expert son savoir théologique à l'expérience humaine la plus variée ;
- d'être un praticien réflexif et de développer son agir en professionnel ;
- d'être promoteur de l'Évangile et moteur de la mission de l'Église.
- d'entrer, avec son style propre, dans un genre professionnel et de contribuer à son émergence

A l'issue de la formation, le diacre sera capable de :

- être un expert de la vie sociale et communautaire au nom de l'Évangile
- être un praticien réflexif et de développer son agir en professionnel ;
- être promoteur de l'Évangile et moteur de la mission de l'Église.
- entrer, avec son style propre, dans un genre professionnel et de contribuer à son émergence

### Taxonomie de la formation

NIVEAU	CARACTÉRISTIQUES	ACTIVITÉS POSSIBLES	ATTENDU
<b>NOVICE</b>	N'a aucune expérience de situations réelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observation</li> <li>- action fragmentaire simple</li> </ul>	<b>Début du stage</b>
<b>DÉBUTANT</b>	A rencontré suffisamment de situations réelles pour avoir noté (ou s'être fait démontrer) la signification de certains "aspects" isolés caractéristiques de la situation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Action simple complète assistée</li> </ul>	<b>Milieu du stage</b>
<b>COMPÉTENTE</b>	Bénéficie d'une certaine expérience .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- action simple complète autonome et fluide</li> </ul>	<b>fin du stage</b>
<b>PERFORMANTE</b>	Perçoit les situations de façon globale ".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- action complexe avec assistance et peu fluide</li> </ul>	<b>Milieu AF5</b>
<b>EXPERTE</b>	Personne qui ne dépend plus du raisonnement conscient pour passer de la compréhension d'une situation à la prise de décision.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- action complexe autonome et fluide</li> </ul>	<b>Fin AF5</b>

## Description schématique du dispositif AF5

### Année 1

- 5 jours consécutifs de retraite spirituelle et théologique
- 4 jours d'analyse de l'activité
- 1 jour à disposition de l'Eglise cantonale pour une activité spécifique, les Eglises informent l'opf des dates et contenus retenus.

Objectifs spécifiques de la retraite:

- travailler la colonne vertébrale spirituelle des ministres
- travailler les compétences herméneutiques en situation
- travailler la cohésion et l'esprit de corps des ministres

Objectifs spécifiques des jours d'analyse de l'activité

- travailler à la fluidité d'action complexe sur la base d'analyse de situation réelle
- travailler sur la partie « invisible » du travail
- développer les compétences en pratique réflexive
- travailler sur la collégialité professionnelle (mon collègue = ma ressource)

**Année 2** (idem que 1)

### Année 3

- 5 jours consécutifs de retraite spirituelle et théologique
- 5 jours de FCM à choisir d'entente avec le responsable AF5 dans les offres *opf*

Objectifs spécifiques des 5 jours FCM

- renforcer spécifiquement des compétences nécessaires individuellement
- créer des synergies entre débutants et confirmés
- implémenter la nécessité de la FC comme composante normale du ministère

### Année 4

- 5 jours de FCM à choisir d'entente avec le responsable AF5 dans les offres *opf*

**Année 5** (idem que 4)